	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: LUNES 2 DICIEMBRE 2024
DOCENTES: ELSA JOYA – YULIANA CAMACHO	
TEMA: BUERN TRATO " CRIANZA RESPETUOSA"	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: ASAMBLEA, RINCÓN ARTÍSTICO.	
PROPOSITO: PROMOVER EN LA INFANCIA LA COMUNICACIÓN ABIERTA Y EL RESPETO MUTUO POR MEDIO DE EXPERIENCIAS DE REFLEXIÓN.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se da la bienvenida a los niños y niñas con un espacio ambientado en donde encontrarán fichas de insertar en la cual deberán introducir un cordón por los orificios que estas tienen, con el fin de socializar con sus compañeros a medida que van llegando y así mismo potencien sus habilidades motrices finas. En seguida, se realizará un saludo ameno y se realizara la oración a Dios Todopoderoso dando gracias por todo lo maravilloso que ha hecho por todos. Luego, se realiza llamado de asistencia. Luego, se pide a los niños que deben realizar los siguientes ejercicios con las manos aplauden, con los pies saltan, con la voz gritan y cuando la profe diga el nombre de cada uno, hace el ejercicio practica anteriormente. Posteriormente, se les dispondrá música de activación corporal DIVERPLAY MUEVE LAS MANITAS, activación física para niños, esquema corporal y mucho baile. También se sensibilizará con el **lavado de manos** motivándolos a realizarlo antes y después de los momentos de alimentación; de igual manera se motiva a la realización del correcto **cepillado de dientes.** Por otro lado, se invita a los niños a participar de la novena. Seguidamente, se dispone en el espacio dos papel craft, donde en uno irá plasmado un árbol sano y grande el cual se explicara a los niños que este árbol solo crece así de sano debido a las buenas acciones; y en el otro papel irá un árbol deteriorado donde se explicará que el árbol está así debido a las malas acciones. Estos árboles serán decorados por los niños con diferentes materiales como pinturas, crayolas, aserrín, etc. Por otro lado, se mostrarán imágenes donde se evidencien acciones tanto buenas como malas para que los niños las identifiquen y las clasifiquen en los dos árboles para así crear una asamblea donde se reflexione frente a la crianza respetuosa y se incentive a los niños a tener un comportamiento más adecuado con referente a sus familias y docentes. Luego de ello, se dispondra el espacio para que los niños y niñas puedan disfrutar de un **espacio de descanso** para equilibrar sus emociones y controlar sus impulsos. Finalmente, se les brinda un trozo de plastilina a los niños para que estimulen su motricidad finay destrezas manuales.

MATERIALES

Fichas de insertar, árboles, papel craft, pintura, aserrín, imágenes con acciones buena y malas, parlante.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín caracoli	FECHA: 02 diciembre
DOCENTE: Elsa Jya-Yuliana Camacho	NIVEL: De Jardín A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy se gomaró en la intensa la comunicación abierta y el respeto mutuo por medio de experiencias de reflexión, una asamblea mena y un hermoso mañ artístico. Se dio la bienvenida a los niños y niñas en un espacio ambientado donde encontraron fichas de interés, pues cada niño y niña introdujo un orden por los oficios que cada ficha contenía, pues lograron socializar con su compañero a medida que iban llegando, esto en el fin de que potenciaran sus habilidades motrices tanto finas como gruesa. En seguida, se realizó un saludo ameno y de reflexión a papito Dios todopoderoso, donde se le dio gracias a Dios por todo lo maravilloso que ha hecho con todos nosotros, se dio gracias por los alimentos, el jardín y sus lindas profesoras. Se realizó el llamado de la lista donde cada niño y niña respondió a su llamado de nombre, reconociendo su identidad como niño y niña, a demás de su identidad cultural. Seguidamente, se realizaron varios ejercicios motrices: con las manos aplauden, con los pies saltan, con la voz gritan. Posteriormente, se dio paso en el video música de activación corporal Overplay mueve las manitas, activación física para niños esquema corporal y mucho baile, pues esta experiencia pedagógica permite el desarrollo en los niños porque les permiten controlar su cuerpo, tomar conciencia de su cuerpo y los movimientos. Además, mejora su coordinación, lo que mejora el equilibrio y la coordinación motora. Por otro lado, desarrolla y mejora su coordinación y condición física; luego, fortalece la relación con otros personas y la cooperación. Además, desarrolla la capacidad de reconocer y afrontar sus miedos al igual que al desarrollo de su personalidad ya que contribuye al desarrollo armónico de su personalidad. Seguidamente, se sensibilizó con el lavado de manos donde se motivó a realizarlo antes y después de los momentos de alimentación; de igual manera, se motivó y se motivó al aseo y cepillado de dientes correctamente. Luego, se realizó la rotería donde todos los niños y niñas participaron muy dispuestos y contentos ya que entonaron los respectivos villancicos. Seguidamente, se dispuso en el espacio dos papeles craft, donde en un papel craft estaba plasmado un árbol seco y grande, el cual se les explicó a los niños que este árbol solo crecía dando a las acciones correctas; en el otro papel craft iba un árbol decorado donde se explicó que el árbol estaba así dando a las malas acciones. Estos árboles fueron decorados por los niños con diferentes materiales como pinturas, crayolas, aserrín, etc. Por otro lado, se mostraron imágenes donde se evidenciaron acciones tanto

Escaneado con CamScanner

buenos como malos y por medio de estas imágenes los niños logran identificar y clasificarlos en los dos árboles donde se creó una asamblea reflexiva frente a la crianza respetuosa ya que incentivó a los niños y niñas a tener un comportamiento más adecuado ante referente a su familia y docentes. Luego de esto se dispuso el espacio para que los niños descansar ya que equilibraron sus emociones y controlaron sus impulsos. Finalmente se les brindó un taller de plastilina a los niños para que estimulen su motricidad fina y destrezas manuales. Las anteriores experiencias pedagógicas, permitieron el fortalecimiento del desarrollo motor de todos los niños y niñas del jardín.

REFLEXION PEDAGOGICA

dentro del quehacer pedagógico y frente a las experiencias pedagógicas realizadas anteriormente, la crianza respetuosa es una forma de educar a los niños que se basa en el respeto, la empatía y el amor incondicional. Este tipo de crianza tiene varios beneficios, entre ellos: la crianza respetuosa ayuda a los niños a desarrollar su bienestar psicológico y aprenden los conocimientos necesarios; además, ayuda a fortalecer los vínculos familiares y a evitar el miedo en las relaciones. Por otro lado, la crianza respetuosa ayuda a fomentar la salud emocional de los niños, a desarrollar la tolerancia y el respeto a los demás. Finalmente, se hace necesario seguir promoviendo el aseo e higiene tanto de manos, antes y después de cada alimento, al igual que el correcto lavado de dientes y cepillado de dientes.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: MARTES 3 DE DICIEMBRE 2024
DOCENTES: ELSA JOYA – YULIANA CAMACHO	
TEMA: JUGANDO EN LA NAVIDAD	NIVEL: PRE-JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN DE JUEGO, EXPLORACIÓN DEL MEDIO	
PROPOSITO: Propiciar espacios que les permita explorar a las niñas y niños conociendo diferentes contextos en donde se comuniquen y participen activamente en cada actividad.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciando el día la maestra invitara a los niños y las niñas a disfrutar de un espacio ambientado en donde los niños encontraran varios objetos con los cuales podrá compartir con sus compañeros a medida que van llegando. Posteriormente se les dará la orientación a ubicarse en el nicho de la navidad para que se pueda realizar la toma de asistencia de una manera amena y amorosa, después se realizara el fortalecimiento del **lavado de manos y de cepillado de dientes** reconociendo la importancia del autocuidado por medio de representaciones sencillas que los participantes puedan realizan de una manera fácil y sencilla continuando con las experiencias se les pedirá a los niños y las niñas a ubicarse en el aula para disfrutar del baile libre en la que escucharan varios ritmos musicales. Cumbia del monstruo de la laguna "CANTICUÉNTICOS" https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs Minions Bounce (Original Mix) Video https://www.youtube.com/watch?v=ntfHICEtOZo Osito Gominola - Full Spanish Version - The Gummy Bear Song https://www.youtube.com/watch?v=w7w59Zp8bEM los cuales ayudaran a potenciar su desarrollo corporal y el trabajo en equipo. A continuación, se les compartirá diferentes juguetes para que realicen juego libre entre pares, ayudando a generar vínculos, autonomía, compañerismo y empatía. En seguida se les ubicara las sillas en forma de media luna esto para que se ubiquen a escuchar y cantar la novena de navidad, en esta se realizaran cantos navideños y se rezara una parte del día quinto. posteriormente se dispondrá el espacio para que los niños y las niñas puedan disfrutar de un **espacio de descanso** en el que lograran realizar yoga y ejercicios de respiración esto para que logren controlar las posturas corporales y controles las emociones que cada ejercicio ejecutado género. Finalizando se realizará una serie de preguntas de manera dinámica en la que por medio de un objeto se jugará tingo tingo tango, escuchando los sentires

MATERIALES

Juguetes, tv, sonido

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 03 diciembre 2024.
DOCENTE: Eliza Julia - Juliana Camacho	**NIVEL:** Pre jardín A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy se propician espacios a los niños que les permitió explorar donde conocieron diferentes contextos para dinamizar y participar activamente en cada actividad, por medio del ritmo, el juego y exploración del medio. Se inicia el día con la mejor actitud y disposición posible, pues se invitó a todos los niños y niñas donde disfrutaron de un espacio ambientado en donde encontraron varios objetos con los cuales compartieron con sus compañeros a medida que fueron llegando. Posteriormente, los niños y niñas se ubicaron en el rincón de navidad donde disfrutaron de la ambientación, hasta hubo comentarios tipo: "Profe, me gusta mucho la navidad porque mis abuelitos vienen a visitarnos a nuestro apartamento" (María José), por otro lado, "Profe, esos juguetes de navidad se parecen a los que yo tengo en mi casa porque me los regaló mi mamá de navidad" (Maicol). En el rincón de navidad se hizo el llamado a lista donde cada niño y niña ocuparon su llamado, teniendo sentido de pertenencia y reconocimiento de su identidad. Después se realizó el fortalecimiento del lavado de manos y cepillado de dientes donde cada niño y niña reconoció la importancia del aseo cuidado por medio de representaciones gráficas, evidenciados en los personajes a gusto de todos los niños y niñas. Luego de ello y dando paso a la siguiente experiencia pedagógica, los niños y niñas se ubicaron en el aula, donde disfrutaron del baile libre donde escucharon varios ritmos musicales, como por ejemplo: Cumbia del monstruo de la laguna de cuentos, video de Minions de la papaya, osito gominola lucca les ayudaron potenciando su desarrollo corporal y el trabajo en equipo. Por otro lado, el baile ayuda a fortalecer los músculos, mejorar la flexibilidad, la coordinación y el equilibrio, y a desarrollar el sentido rítmico. También puede mejorar la salud cardiovascular y la resistencia. Por otro lado, el baile puede ayudar a los niños a liberar tensiones, a reducir el estrés y la ansiedad, y a mejor su estado de ánimo. Incluso, varios comentaron: "profesora, la cumbia del monstruo es muy bonita y me gusta muchísimo bailarla" (Esteban), por otro lado "profesora los minions son muy chistosos porque comen papaya" (Antuan). Luego de esto, se da paso a la siguiente experiencia pedagógica en la cual los niños y niñas disfrutaron compartiendo juguetes donde realizaron un juego libre entre pares, ayudando a generar vínculos, autonomía

Escaneado con CamScanner

comprensivo y autonomía, a demás de empatía. Luego de esto, se realizó la ronda, donde todos los niños y niñas se ubicaron saludando y cantando la ronda de navidad, en esta experiencia pedagógica se realizaron cuentos navideños y se realizó una oración de agradecimiento a papito dios. Posteriormente, se dispuso el salón donde los niños y niñas disfrutaron de un espacio de descanso, en donde realizaron yoga y ejercicios de respiración, también controlaron sus posturas corporales y control sus emociones. Finalmente se realizó una serie de preguntas de manera dinámica en la que por medio de un objeto se las tingo tingo tango, escuchando los sentires de cada niño y niña del salón. Las anteriores experiencias pedagógicas fortalecen el desarrollo integro de cada infante.

REFLEXION PEDAGOGICA

Dentro del que hacer docente y pensamiento pedagógico, resulta importante promover el desarrollo motor de cada infante, ya que fortalece aspectos como el equilibrio, la postura, el desarrollo social y emocional de cada niño y niña. Por otro lado, es necesario seguir promoviendo el aseo e higiene tanto de manos como bucal para hacer de los niños, niñas jóvenes y con excelentes hábitos de aseo e higiene. Finalmente, los diferentes ritmos musicales que se dispusieron en las diferentes experiencias pedagógicas, promueven el escuchar distintos ritmos musicales ya que esto estimula prestando de la escucha lo que fortalece el seguimiento de indicaciones e instrucciones de su boca, pares y pares.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: Miércoles 4 de Diciembre de 2024
DOCENTES: Elsa Joya y Yuliana camacho	
TEMA: PREVENCION DE ABUSO PEDIR AYUDA	NIVEL: PRE JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN LITERARIO, RUTINA DEL PENSAMIENTO	
PROPOSITO: Generar aprendizajes por medio del juego la exploración y la indagación de su entorno estableciendo vínculos de amistad implementado el Buen trato con sus compañeros y docentes a través de cada actividad proporcionada.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día de hoy la docente dará la bienvenida con un hermoso saludo, invitara a las niñas y niños realizar la oración diaria y luego escucharemos y entonaremos el video canción: Mi burrito sabanero, se tomara asistencia; se realizara el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** para disfrutar de unas deliciosas nueves. Luego se organizaran en sus sillas para escuchar la novena de navidad y luego hacer un compartirexplicar a los niños y niñas el tema para el día de hoy y observar y escuchar el video cuento: Decir NO, huir y pedir ayuda https://youtu.be/6s-4rHwVazQ?si=OgBfiRInJvS-k6N , por medio de la Rutina de pensamiento: Enfocarse - Zoom in (imagen)" consiste en realizar un circulo donde la docente va pasando unas imágenes de las cuales se debe pedir ayuda para impedir el abuso sexual en los niños y niñas y así mismo las identifiquen y describan lo que ven. Seguidamente la docente invitara a los niños y niñas a escuchar y entonar la canción: la patica lulu https://youtu.be/rPKnohKcCOE?si=aluk0z27YmuqWVdY donde se realizaran los movimientos y sonidos al ritmo de la Canción, con el fin de que la entonen y realicen sus acciones con mucha alegría, fortaleciendo su comunicación expresiva, oral y lazos afectivos; Al terminar la actividad se les preguntara sobre el tema y expresaran su punto de vista de lo observado, donde con las imágenes realizaremos un collage y escribiremos el mensaje de PEDIR AYUDA, fortaleciendo su creatividad e imaginación. Continuaremos con el momento de autocuidado del **LAVADO DE MANOS** para tomar un delicioso almuerzo. Finalizando nuestro momento la docente invitara a los niños y las niñas una divertida actividad donde por medio de fichas armen figuras los niños y niñas, fortaleciendo habilidades mentales.	
MATERIALES	
Video rondas, IMÁGENES IMPRESAS, FICHAS de tubos	

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 4 de diciembre.
DOCENTE: Yuliana Camacho	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy inicio a las 7:00 en donde se les dio la bienvenida a los niños y las niñas, saludandolos de manera amena demostrandoles afecto y cariño, lo cual fue muy Conmovedor porque se sintieron en un espacio Seguro y tranquilo. Posteriormente y despues de que todos los participantes llegaron se realizo la oración de gracias en la se les incentivar la importancia de agradecer por todo lo que tenemos. A Continuación se les dispuso la canción del burrito Sabanero mientras se realizo el llamado de asistencia, alli se observo que la Cancion es del agrado de todos lo que demostraron agrado y felicidad Cantando y entonando el ritmo, algunos niños no se la saben todavia pero al escuchar a sus compañeros pronunciaban las ultimas letras de Cada frase Produciendo en ellos timidez. Continuando con las experiencias se sigue realizando Sensibilización con cada uno de los niños y las niñas Sobre el Proceso de lavado de manos y dientes resaltando los beneficios de realizar estas acciones despues de jugar, salir a la calle, manipular juguetes u otros elementos que pueden tener bacterias. Ellos ya reconocen como se realiza el respectivo lavado y sus Sentires son "profe yo lo hago solo" "Profe yo ya se lavarme las manos" "profe puedo lavarme yo Solo los dientes" "mira me quedaron limpias mis manos" Siguiendo con las actividades se les dispuso las sillas enfrente del televisor para escuchar la novera la Cual han venido Cantando y escuchado durante la semana en ella se les explica del porque se realiza y las intenciones que esta tiene, al momento de realizar el canto de los gozos los niños y las niñas se emocionan porque es una parte que les agrada cantar ya que se les brinda instrumentos para que puedan Cantar libremente, Durante el cuento estuvieron Concentrados evidenciando los momentos en los cuales se debe decir no y en que momento se debe pedir ayuda. Cuando este finalizo se empezo a escuchar lo que cada uno de los participantes Sentia, algunos relataron Sucesos de su vida familiar o Contextos que has vivido en otros escenarios. Ian expreso "profe mis papás a veces gritan mucho y yo les digo que no, que me siento triste" Taliana dijo "Profe mis papas me dicen que no puedo jugar con el celular mucho tiempo" Juan Luis dijo "profe mi mamá me dice que Cuando alguen extraño se acerque a mi debo decirle que no". Despues la maestra Comparto unas imagenes en donde eramos Claro para los niños las acciones en las Cuales ellos deben actuar y decir que: no o pedir ayuda a un adulto. Esto para prevenir abusos en los niños y las niñas. Seguido la maestra dispuso el salon para que los participantes disfrutaran de diferentes ritmos y

Escaneado con CamScanner

Cantar las rondas de su preferencia, tambien se logro que todos interactuaran compartiendo los mismos movimientos y espacio. Se observo que la lateralidad de todos es acorde a su edad. Se seguira potenciando con las estrategias que se implementen. Finalizando las experiencias realizaron un collage con imagenes alusivas al tema del dia de hoy fortaleciendo en ellos, la escucha, participación y autonomia.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se logra evidenciar que durante el desarrollo de las experiencias todos los niños y las niñas logran apropiarse no solo del espacio sino tambien de cada uno de los temas abordados, teniendo claridad y fluidez sobre lo que conocen del tema. Se deben crear estrategias de mayor interes ya que se evidencia que el tema es muy complejo tratarlo con niños y niñas de estas edades, por tal motivo se debe tener un buen material para poder abordarlo de la manera mas clara y sencilla. Para las actividades de baile se deben seguir implementando ya que demuestran mucho interes y participacion permitiendo que el cuerpo libere emociones y energias que durante el dia reciben.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: JUEVES 5 DE DICIEMBRE 2024
DOCENTES: ELSA JOYA – YULIANA CAMACHO	
TEMA: JUGANDO EN LA NAVIDAD	NIVEL: PRE-JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN DE JUEGO, EXPLORACIÓN DEL MEDIO, RINCON ARTISTICO	
PROPOSITO: fortalecer las tradiciones navideñas en los niños y las niñas mediante espacios que potencien su desarrollo corporal y autónomo	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciando el día la maestra invitara a los niños y las niñas a disfrutar de un espacio ambientado en donde los niños encontraran varios objetos con los cuales podrá compartir con sus compañeros a medida que van llegando. Posteriormente se les dará la orientación a ubicarse en el nicho de la navidad para que se pueda realizar la toma de asistencia de una manera amena y amorosa, después se realizara el fortalecimiento del **lavado de manos y de cepillado de dientes** reconociendo la importancia del autocuidado por medio de representaciones sencillas que los participantes puedan realizan de una manera fácil y sencilla continuando con las experiencias se les pedirá a los niños y las niñas a ubicarse en el aula para disfrutar del baile libre en la que escucharan varios ritmos musicales. Posteriormente se les brindara una guía alusiva a la navidad esta para que logren decorarla de manera creativa con materiales que la docente le disponga. Esto se realizará con cada uno de los participantes logrando trabajar postura corporal, concentración, creatividad, imaginación y ubicación espacial En seguida se les ubicara las sillas en forma de media luna esto para que se ubiquen a escuchar y cantar la novena de navidad, en esta se realizaran cantos navideños y se rezara una parte del día septimo. posteriormente se dispondrá el espacio para que los niños y las niñas puedan disfrutar de un **espacio de descanso** en el que lograran realizar yoga y ejercicios de respiración esto para que logren controlar las posturas corporales y controles las emociones que cada ejercicio ejecutado género. Finalizando se realizará una serie de preguntas de manera dinámica en la que por medio de un objeto se jugará tingo tingo tango, escuchando los sentires estas preguntas serán. ¿te gusta la navidad? ¿en tu casa celebran la navidad? ¿Qué recuerdas que realizan en navidad con tu familia?¿ te gusto los ejercicios ejecutados durante el día?¿que te gustaría que trabajáramos en otra experiencia?

MATERIALES

Juguetes, tv, sonido, guía, material para decorar

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín caracoli	FECHA: Jueves 7 de diciembre 2017
DOCENTE: Tuja Ana-Yuliana camacho	NIVEL: Pre jardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy se fortalecio los tradicones navideñas en los niños y niñas mediante espacios que potenciaron su desarrollo corporal y autonomo; al demas todo esto, por medio del rincon del juego, el rincon artistico y la exploracion del medio. Se inicio el dia con la mejor actitud y disposicion posible, pues se invito a todos los niños y niñas donde disfrutaron de un espacio ambientado en donde encontraron varios objetos con los cuales compartieron con sus compañeros a medida que fueron llegando. Posteriormente los niños y niñas se ubicaron en el rincon de navidad donde disfrutaron de la ambientacion hasta hubo comentarios tipo: "Profesora a mi me encanta la navidad porque mis tios vienen a visitarme, ay ay que mi madrina "Sofia". Por otro lado, "Profesora estos moños bonitos que hay de navidad se parecen a las que yo tengo en mi casa porque me los regalo mi padrino de navidad" (Juan Luis). En el rincon de navidad se realizo el llamado a lista donde cada niño y niña escucho su llamado y contesto, teniendo sentido de pertenencia y reconocimiento de su identidad. Despues se realizo el fortalecimiento del lavado de manos y cepillado de dientes donde cada niño y niña reconocio la importancia del autocuidado por medio de representaciones sencillas, evidenciado con los personajes a gusto de todos los niños y niñas. Luego de ello, se le dio paso a la siguiente experiencia pedagogica en la que los niños y niñas se ubicaron en el aula donde disfrutaron del baile libre, donde escucharon varios ritmos musicales; en esta experiencia pedagogica se fomento y fortalecio los musculos, mejoro la flexibilidad, la coordinacion y el equilibrio, ademas desarrollo el sentido ritmico. Por otro lado, el baile fortalecio la liberacion de tensiones, la reduccion del estres y la ansiedad al igual que a mejorar su estado de animo, incluso hubo comentarios como por ejemplo "Profesora a mi me gusta mucho bailar porque relaja mi cuerpo y mi mente" (Juanes), por otro lado, "Profesora bailemos porque me gusta mucho y luego haremos tareas chevere)("Liam Eduardo"). Posteriormente, se les brindo una guia alusiva alusiva a la navidad, pues la guia contenia un arbol hermoso de navidad el cual los niños decoraron de manera creativa con materiales que les fueron: colores, papel del crepe, papel seda, aserrin, pintura y escarcha. Esta experiencia pedagogica fortalecio su postura corporal, concentracion, creatividad, imaginacion y ubicacion espacial. En segunda, los niños y niñas se ubicaron en media luna donde con

Escaneado con CamScanner

su alegria y entusiasmo participaron alegremente de la ronda, pues cada uno realizo cantos de los villancicos y se realizo la oracion a papito dios, donde le dieron gracias por todo. luego de ello, se dio paso el espacio de descanso logrando que los niños disfrutaran de yoga y ejercicios de respiracion equilibrando sus emociones y sus impulsos; asi mismo, controlaron sus posturas corporales y controlaron sus emociones. finalmente, se realizo una serie de preguntas de manera dinamica en la que por medio del juego tingo tango tengo, se exploraron los sentires y pensamientos de los niños. los niños participaron activamente de esta experiencia. las anteriores experiencias pedagogicas fortalecieron el desarrollo integro de las infancias, promoviendo su alcance de estimulacion continuo infantil.

REFLEXION PEDAGOGICA

Dentro del que hacer pedagogico y las experiencias pedagogicas anteriormente examinadas, es importante experimentar la navidad con los niños, ya que esta es una época del año que puede ser importante para los niños por varias razones, entre ellas: la navidad es una oportunidad para enseñar a los niños valores como la solidaridad, el amor, la generosidad, la union familiar y la identidad; por otro lado la navidad es un momento para compartir tradiciones y crear recuerdos invaluables; A demas la navidad, es un momento ideal para fortalecer la comunicacion entre padres e hijos; Finalmente, la navidad es una epoca en la que los niños pueden expresar su su creatividad y sus sentimientos.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Viernes 06 de diciembre del 2024
DOCENTES: Elsa Joya Yuliana Camacho	
TEMA: Actividad mágica "navidad mágica una fiesta para recordar"	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón corporal,	
PROPOSITO: fortalecer sus relaciones sociales, a través de espacios que le permitan estar en familia disfrutando de los pequeños y valiosos detalles de la vida, fortaleciendo sus lazos afectivos a través de aprendizajes significativos.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy las maestras recibirán a los niños y niñas con un saludo caluroso el cual estarán vestidas con atuendos de personajes de navidad, por otra parte los niños y las niñas vendrán vestidos con su mejor atuendo de fiesta, en el cual se les colocara a ellos y ellas diversos villancicos navideños de su agrado tales como: campana sobre campana, noche de paz, mi burrito sabanero entre otros, esta actividad se realiza con el fin de que ellos y ellas la entonen, la repitan y la bailen creando un espacio agradable y tranquilo, fortaleciendo su atención, vocabulario y desarrollando su expresión corporal .continuando , luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos**, para así recibir los alimentos, a medida que ellos y ellas se estén lavando las manos se les informará qué lavarse las manos es una forma de protegerse y de proteger a las personas que nos rodea de las bacterias y virus que causan enfermedades, continuando la docente invitara a las niñas y niños a que se sienten cómodamente en las colchonetas en donde se realizará el noveno día de la novena navideña, en donde la docente empezará a realizar la lectura de las oraciones, así mismo se motivara a que los niños y las niñas realicen los cantos de los villancicos acompañados de instrumentos musicales como: tamboras y maracas, una vez terminada nuestra novena navideña Se invitará a las niña y niños a realizar en total comodidad y gran disposición la decoración de la corona navideña, teniendo en cuenta diferentes imágenes que representan la navidad, como por ejemplo papa Noel, el reno navideño o el árbol navideño, Con ayuda de las docentes la cuales cortaran los moldes y las niñas y niños decoraran y pegaran las imágenes, Para luego ponerla encima de cada una de sus cabezas,

Escaneado con CamScanner

seguidamente las docentes, tendrán decorada y ambientada el aula para realizar una fiesta, en el cual se les colocara diferentes ritmos musicales que ellos y ellas desean en donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de bailar disfrutar con sus compañeros, fortaleciendo lazos de amistad, del mismo modo se realizara el juego de las sillas musicales en donde La docente les pedirá a los niños y niñas que con sus sillas se ubique en forma de circulo, el cual se quitara una de las sillas, donde se colocara diferentes ritmos musicales, la docente les explicara que una vez parada la música ellos tendrán que sentarse rápidamente en las sillas, en el cual uno de los niños quedara sin sillas, se continuara con la dinámica hasta que solo quede un niño, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir los alimentos y así proseguir a la **higiene bucal** para poder tomar el descanso, finalmente se invitaran a los niños y las niñas a sentarse muy cómodamente en las sillas el cual se les ofrecerá una lindas palabras de parte de sus docentes, así mismo se les enseñara un friso de algunas fotografías de recuerdo recopilando momentos destacados del año, permitiendo al as niñas, niños y docentes reflexionar sobre los momentos compartidos.
MATERIALES
Cartulina, colores, temperas, crayolas, sillas, fotografías

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Girasoles	**FECHA:** 06 diciembre 2024.
DOCENTE: Elsa Lyla - Yuliana Camacho	**NIVEL:** Prc Jardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy se fortaleció en la infancia las relaciones sociales a través de espacios que le permitieron estar en familia disfrutando de los pequeños y valiosos detalles, donde fortalecieron sus lazos afectivos a través del aprendizaje significativo, el rincón artístico y el rincón auditivo. las maestras recibimos a todos los niños y niñas con un saludo muy caluroso, donde cada niño llegó vestido con su mejor traje de fiesta. Se dispuso el lavado de manos y se realizó la oración de la mañana. Seguidamente se realizó la actividad de inicio donde se dio a conocer el tema a trabajar, se realizó la lectura de la oración de la mañana y se motivó a los niños y niñas con los villancicos navideños. Dentro de las experiencias pedagógicas se realizó la lectura de los villancicos navideños: Campana sobre campana, noche de paz, mi burrito sabanero, entre otros. Estos villancicos fueron entonados y cantados por todos los niños, inclusive hubo comentarios como por ejemplo: "con el villancico de mi burrito sabanero, me gusta bailar porque mi mamá siempre me lo coloca en el televisor" (Emanuel). Esta experiencia pedagógica se realizó y los niños entonaron, recitaron y vocalizaron, además, se creó un espacio agradable y tranquilo, donde fortalecieron su atención, vocabulario y desarrollo de su expresión corporal. Seguidamente, se realizó el proceso de lavado de manos para así recibir los alimentos, de igual manera, mientras ellos y ellas realizaron el proceso de lavado de manos se les informó que el lavado de manos es una forma de protegerse de los bacterias que portan las personas de su alrededor y de virus que causan enfermedades. Continuando con las experiencias pedagógicas, se invitó a los niños y a las niñas donde se sentaron cómodamente en los colchonetas y se realizó la novena navideña, para los profesores realizamos la lectura de los oraciones y demostró a que los niños y las niñas cantaran los villancicos acompañados de instrumentos musicales como por ejemplo: tambores y maracas. Esta experiencia pedagógica, les permitió a los niños y niñas recordar el nacimiento de Jesús y fortalecer las relaciones familiares y comunitarias. Esta experiencia pedagógica les gustó a los niños y niñas ya que comentaron: "profesora, en mi casa hacemos la novena con los vecinos de las otras casas y cantamos muy felices" (María José); por otro lado, "profesora, cuando hacemos novena en mi casa mi abuelita prepara buñuelos y natilla para todos" (Angel Mathias). Seguidamente, los niños y niñas se acomodaron y se dio espacio para decorar la corona navideña, teniendo en cuenta diferentes imágenes que representan la navidad, como por ejemplo el papá Noel, el reno navideño y el árbol navideño. los docentes recortaron los moldes y cada niño y niña pegó la imagen. Seguidamente, se colocaron las coronas navideñas en sus cabezas y celebraron por la

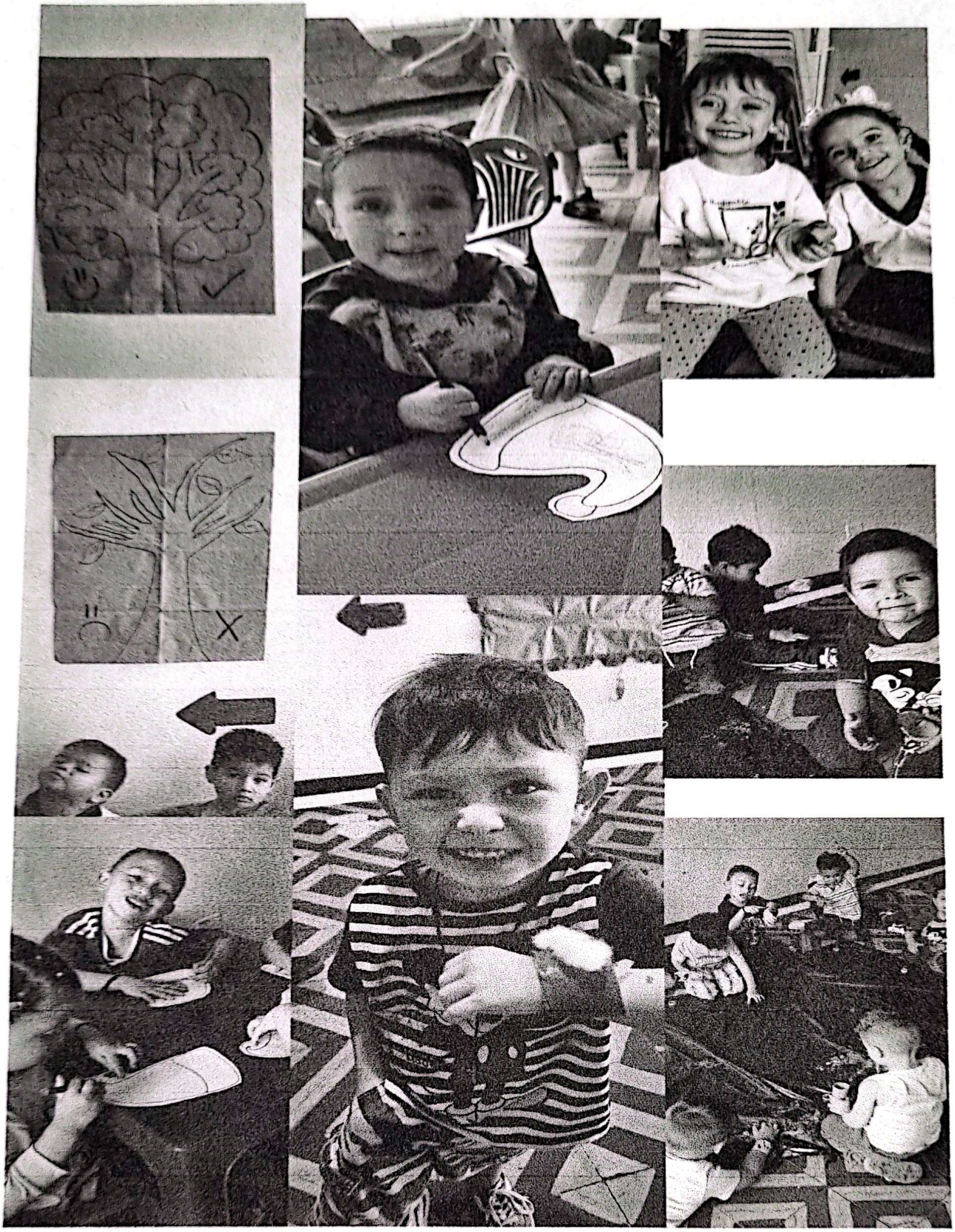
Escaneado con CamScanner

creatividad que tuvieron para decorarla. Luego, las docentes decoramos y ambientamos el aula, lugar donde se realizó una fiesta muy llamativa, en la cual se les colocó diferentes ritmos musicales, la canción que ellas y ellos querían siempre y cuando fue para niñas; cada una tuvo la oportunidad de bailar, pues disfrutaron bailar con sus compañeros, ya que fortalecieron lazos de amistad. Por otro lado, se realizó el juego de las sillas musicales. Luego pasamos al lavado de manos, donde consumimos los respectivos alimentos y se prosiguió a la higiene bucal, puesto les brindó el espacio de descanso donde los niños y niñas relajaron su cuerpo y sus emociones. Finalmente, se compartió en el patio un hermoso rato con las imágenes destacadas de este día donde se realizaron varias reflexiones ya que hubo muchas risas y también sonrisas por parte de los niños y niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA

Dentro de la reflexión pedagógica, el quehacer pedagógico y las experiencias pedagógicas realizadas anteriormente, resulte importante pensar en las mencionadas nuevamente ya que fomenta la creatividad porque desarrolla su imaginación al jugar con formas, texturas y colores. Además, mejora la coordinación y la motricidad al cortar, pegar y pintar, los niños mejoran su coordinación mano ojo y su destreza manual. Por otro lado, incluía valores actuales ya que puede reutilizar materiales y cuidar el planeta. Fortalece los lazos familiares ya que al trabajar juntos en la creación de adornos navideños, puede ser una oportunidad para crear recuerdos inolvidables y más aún en su recuerdo de la infancia.

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner